

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ

с. Мулдакаево

Э.Р.Камалов



Приказ №76 от «31» августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МУЛДАКАЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
внеурочной деятельности
МОБУ ООШ с. Мулдакаево муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные; ■ личностные.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской

ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

В школе внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО реализуется с учащимися 1-4 классов по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное
- общекультурное

На внеурочную деятельность предоставляется в 1 классе 2 часа, во 2-4 классах – по 5 часов.

Направления внеурочной деятельности определены с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	Общая гимнастика		0,5	0,5	0,5	1,5
	Подвижные игры		0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное направление	«Шахматы»	1	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)	«Занимательная грамматика»		1	1	1	3
	«Час чтения»		1	1		2
	Участие в конкурсах, олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кубок им. Ю.Гагарина»		1	1	1	3
Общекультурное	«Край родной познакоимся с тобой»	1			1	2
	Всего	2	5	5	5	17

Рассмотрен и принят на заседании

педагогического совета протокол

№ 1 от 28.08 2020г.